



Uanmeldt tilsyn 2021

Institution	Børnehuset Falkonergården
Status	Selvejende
Adresse	Falkonér Allé 130
Leder	Marianne Lund
Normerede pladser 0-3 år	33
Normerede pladser 3-6 år	69 (heraf 17 særlig formålspladser og 4 basispladser)
Pædagogisk konsulent	Iben Lunderskov
Dato for tilsynsbesøget	17. september 2021 kl. 9:45-11:30

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

De planlagte pædagogiske aktiviteter og tilrettelæggelsen af rutinesituationer i Falkonergården fremstår fagligt velfunderede. De voksne i fremstår nærværende og omsorgsfulde.

Der er et igangværende udviklingsprojekt omhandlende indretning af de fysiske læringsmiljøer i Falkonergården. Jeg er enig i, at dette er et relevant fokus, så min anbefaling på dette tilsyn er, at der arbejdes videre hermed som planlagt.

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering.
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

Måltiderne i Falkonergården fremstår veltilrettelagte. I vuggestuen få de denne dag øllebrød med en herligt udseende lilla flødeskum. Børn og voksne er på alle stuer fordelt ved forskellige borde. Stemningen er hyggelig og børnene inddrages i, hvor meget øllebrød og flødeskum, de gerne vil have hver i sær. Dog kan ikke alle ønsker om mængde af flødeskum umiddelbart imødekommes og de voksne forklarer derfor flere gange, at de skal dele, så der er nok til alle. Børnenes muligheder for at mærke



	efter, hvad de selv har lyst til, tydeliggørelse af fællesskaber og børnenes selvhjulpethed understøttes. Måltidet fremstår velstruktureret, hvilket det giver børnene gode deltagelsesmuligheder.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De planlagte pædagogiske aktiviteter fremstår fagligt funderede. På legepladsen laver de ældste vuggestuebørn fra tre grupper og bål sammen med nogle voksne. De tilbereder en ørred. Sammen ser de på fisken og taler om den. Samtalerne og måderne børnene kan indgå i aktiviteten på differentieres, så alle børn kan deltage ud fra deres behov og udviklingstrin. Der er tegn på, at der planlægges og udføres længerevarende planlagte pædagogiske projekter, fx kan jeg se, at børnenes produkter er udstillet i børnehøjde. Herunder at børnene har lavet feriekasser, hvor de har fortalt hinanden om indholdet.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Legepladsen er indrettet, så der er mange forskellige legemuligheder. Der er zoner med muligheder for aktiv deltagelse, og der er også mange muligheder for at kunne lege fordybet og i ro. Jeg ser flere eksempler på længerevarende lege. Jeg ser talrige eksempler på børn der leger koncentreret og fordybet i længerevarende lege.



	<p>Der er generelt meget forskelligt legetøj på hver stue hvor er legetøjet fremstår velsorteret, hvilket gør, at det er indbydende og klar til at blive leget med.</p> <p>På stuerne tilbydes der forskellige aktiviteter. Fx kan børnene deltage i kreative aktiviteter, lege med Playmobil, LEGO, modellervoks, bilbane mv.</p> <p>Aktiviteterne tilbydes aktivt til alle børn på stuen, men på måder, så børnene selv kan vælge, om de ønsker at deltage i en af de tilbudte aktiviteter med en voksen eller om de vil lege noget andet. Børnene kan også selv bestemme, hvor længe de ønsker at være i aktiviteten og om de har brug for en pause undervejs. Dette understøtter i høj grad børnenes muligheder for læring og udvikling. Børnene får gennem tilrettelæggelsen erfaringer med selv at foretage valg og selv at mærke, hvor længe de har lyst til en læringsaktivitet. De voksne giver dermed børnene mulighed for at erfare, at det at lære noget er attraktivt og positivt.</p> <p>Indretningen indenfor bærer præg af, at flere rum er i proces. Blandt andet er et rum til basisbørn under udvikling. Ledelsen oplyste, at Falkonérgården er i gang med et udviklingsarbejde om det fysiske læringsmiljø, og at medarbejderne på stuerne har gjort sig tanker om, hvordan rummene skal indrettes, så de giver børnene gode muligheder for udvikling, læring og leg. Som en del af dette arbejde, er der planlagt udefrakommende oplæg på personaleweekend.</p> <p>Min vurdering er, at der med fordel kan laves flere og tydeligere legezoner. En tommelfingerregel er, at der – hvis det er muligt – gerne skal være så mange legezoner på en stue, så det er muligt for de tilstedeværende børn at lege sammen i grupper af cirka tre børn. Det vil sige, at hvis der fx er 15 børn på en stue, så skal der være minimum fem legezoner og gerne et par ekstra, så også sidst ankomne børn har noget at vælge imellem.</p>
Konsulentens anbefaling	Jeg er enig med ledelsen i, at det igangværende udviklingsarbejde med at indrette stuerne er vigtigt. Så min anbefaling på dette tilsyn er, at der arbejdes videre som planlagt.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	Opfølgning på næste tilsynsbesøg.

Relationer



(mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De voksne i Falkonérgården fremstår nærværende og omsorgsfulde. Jeg ser talrige eksempler på, at de voksne har længerevarende samtaler med børn. Fx ser jeg, at en voksen og et barn sammen finder snegle på legepladsen og taler om dem. Dette foregår over lang tid og der er fordybelse og koncentration. De voksne er opmærksomme på at medvirke til at konflikter mellem børnene løses på måder, så børnenes perspektiver inddrages.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Der var ikke forældre til stede på tidspunktet for tilsynsbesøget.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	På tilsynsbesøget er der ikke drøftet særlige forhold eller observeret sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes.
Konsulentens anbefaling	-
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-