



## Anmeldt tilsyn

<b>Institution</b>	Børnehuset Falkonergården
<b>Adresse</b>	Falkoner alle 130
<b>Leder</b>	Marianne Lund
<b>Status (kommunal, selvejende, privat)</b>	Selvejende
<b>Normerede pladser 0-3 år</b>	33
<b>Normerede pladser 3-6 år</b>	67
<b>Pædagogisk konsulent</b>	Mette Ellegård
<b>Dato for tilsynet</b>	2. juni 2021

<p><b>Rammen for det anmeldte tilsyn</b></p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.</p> <p>I lyset af de særlige gældende forhold grundet Corona har tilsynet i 2021 fokus på den pædagogiske kvalitet samt børn og medarbejderes trivsel i de enkelte dagtilbud.</p>
--

<b>Den pædagogiske praksis</b>	<b>Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform</b>
Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har dagtilbuddet særligt haft fokus på over de sidste 2 år?	Vi har haft fokus på at indrette små læringsmiljøer under de omstændigheder der har været ifbm. corona retningslinjer, de er altid præsenteret tilgængeligt og overskueligt for børnene. Materialer og legetøj er placeret i børnehøjde, så børnene kan se og røre dem, og selv gå i gang med en aktivitet uden at være afhængig af voksenhjælp. Vi har haft ekstra fokus på legepladsen som nu er opdelt i små læringsmiljøer, vi er pt. i gang med dokumentationen i de enkelte rum.
Hvad kan dagtilbuddets ledelse sige på nuværende tidspunkt om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?	Vi kan se sammenhængen i dagligdagen ved at have ledelse tæt på praksis. Vi sætter fokus på læringsmiljøerne ved at bruge skema til handling som giver et indblik i hvordan børnene trives, lærer, udvikles og dannes. Skema til handling bliver brugt i rutinepædagogikken samt i pædagogisk praksis generelt.



	<p>Vi evaluerer sammenhængen for børnene ved at bruge en kvalitetsligning.</p> <p>Strukturelle parametre + proces elementer (i et kvalificeret samspil) = læringsmiljø af høj kvalitet.</p> <p>Strukturelle parametre handler om:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Institutionens fysiske rammer</li> <li>• Normering og drift</li> <li>• Placering af inventar, redskaber, legetøj og materialer mv.</li> <li>• Organisering og brug af personalets kompetencer</li> </ul> <p>Proceselementer handler om samspillet i hverdagen mellem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Børnene indbyrdes</li> <li>• Personale og børn</li> <li>• Personale og forældre</li> <li>• Personalet indbyrdes</li> </ul>
<p><b>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</b></p>	
<p>Det er min vurdering at ledelsen kontinuerligt har opmærksomhed på kvaliteten i den pædagogiske praksis. Ledelsen er tæt på praksis og i dialog med det pædagogiske personale om at fastholde og udvikle den pædagogiske praksis. I Falkonergården har de observeret positiv effekt af de organisatoriske tilpasninger, der har været en del af at forebygge smitte under corona. Den aktuelle problem stilling har ledelsen i Falkonergården benyttet til, at retænke praksis og foretage justeringer. De mindre børnegrupper har givet de voksne bedre muligheder for nærvær og mulighed for " at træde et skridt tilbage".</p> <p>Der er i Falkonergården en kontinuerlig opmærksomhed på, at følge børnenes spor og foretage justeringer i den pædagogiske praksis, hvis der viser sig behov. Personalemøder benyttes til pædagogisk faglige drøftelser, der tager afsæt i faglige oplæg. Personalet fremlægger oplæg på personalemøderne som oplæg til dialog. Souschefen i Falkonergården deltager på stuemøder og bidrager til, at fortsætte de faglige drøftelser fra personalemøderne og drøfter hvordan pointer kan omsættes til den pædagogiske praksis på stuen.</p> <p>Det er min anbefaling at fortsætte den nuværende praksis hvor ledelsen er tæt på praksis og facilitere og deltager i faglige dialoger.</p>	

<p><b>Særlige gældende forhold grundet Corona</b></p>	<p><b>Ledelsens korte besvarelse – gerne i punktform</b></p>
---	--



Hvad gør vi for at understøtte medarbejderne under Corona?	Vi understøtter personalet ved at være tydelige og strukturere vores hverdag så ingen er i tvivl.
Hvad gør vi for at understøtte børn i udsatte positioner under Corona?	Vores børn i udsatte positioner har haft en god tid under corona
<b>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</b>	
Det er min vurdering, at ledelsens aktive opmærksomhed og deltagelse bidrager til, at støtte medarbejdere og at den pædagogiske praksis har en særlig opmærksomhed på de udsatte børn.	

<b>Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn</b>	
Anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	I det uanmeldte tilsyn er der givet en anbefaling om at forberede den pædagogiske aktivitet. Anbefalingen er givet med udgangspunkt i en observation.
Hvordan har dagtilbuddet fulgt op på anbefalinger og aftaler fra seneste uanmeldte tilsyn	Ledelsen er enig i den positive betydning af, at forberede en pædagogisk aktivitet. Ledelsen oplyser at det i den konkrete observation ikke var muligt.
<b>Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning</b>	
Ingen opfølgning. Det er min vurdering, at de i Falkonergården har opmærksomhed på værdien i at aktiviteterne med børnene er forberedt. I den konkrete situation har der været særlige forhold som har forhindret det.	